

# 陕西省教育厅办公室文件

教高办

号

## 陕西省教育厅办公室关于开展第三批 课程思政示范项目认定工作的通知

各 关高：

贯彻 近 记关 教 的 论 精，按  
共 办公、国 办公《关 化 代 理  
论课改革创 的 干 见》，教 部《高等 课程 建  
导纲 》和 《 面 进高等 课程 建 工 方案》，  
经 究， 教 决定开 第 课程 范课程、教 队  
定工。 将 关。

近 代 国 会 导，贯彻落  
国教 大会精，坚持立德，发挥教 队 力军、课程

建地、课教道，化范领，化共，面进课程高量建，将工贯才过程，构建程方大格局。

面本科教、究教和继教，课程范课程、教队，面进不类的课程建理论究和教践，创课程建方法路径，构建面覆盖、类丰富、层次递进、互撑的课程，加快成精、门门、课课、的良好局面。

课程才方案或考计划，分管理，并经过两个或两个教的建和。课程把坚定理，教爱党、爱国、爱会、爱、爱集，结合科、课程类的和点，掘含的教，化课程供给。

课程办定和科，价、传力，科计课程标和教案课件，将教机课程教，达到果。

课程课程建创，教、代，教方法进、互动对，成可供类课程借鉴共的经、成果和。

课程可教讲，可教队共讲。范课程队动定课程教队，教队不

单独 报。

课程 课教 立场坚定， 德 风良好。课程负  
具 高级 称， 够 把 本课程开 课程 建 的方 和  
点，并 课程教 过程。课程教 队 结构合理，  
分工 ，集 教 度 ，经常 开 课程  
建 教 究和交流，课程 建 高。

课程考核方 和 价办法 ， 果 ， 教  
结果 ， 家 价良好， 成较高 的课程  
成果，具 良好的 范辐 。

本科课程 坚持 本 本，聚焦 点和 ，  
创 复合 才 ， 动 教 教  
紧密 合； 究 课程 高层次创 才 核 ， 出  
科 ；继 教 课程 充分考虑成 的 点，  
发挥 技 ，面 ， 立 岗 的创  
担当。

获 国家级、 级课程 范课程、教 队的课程  
负 ，不得 课程负 次进 报。

### ( ) 本科教 和继 教 目

各 课程按 报 额进 报(见附件 )， 报 材料  
包括:

报公 ；

课程 范 建 工 联 表(见附件 )；

课程 范课程和 队 报汇 表(见附件 )；

课程 范课程和 队 报 (见附件 )。

材料仅报 电 版 ( 格 , 加盖公 ; 汇 表还  
发 格 ) , ( ) 发

联 : 马飞 ( 教 高等教 处 )

电 话:

联 : 龚 践 ( 科技大 教 处 )

电 话:

## (二) 究 教 目

究 教 荐课程 额 荐, 尽可 覆盖不 科  
、不 课程, 具 报 额见附件 。报 材料包括:

报公 ;

课程 范 建 工 联 表 (见附件 ) ;

课程 范课程和 队 报汇 表 (见附件 ) ;

课程 范课程和 队 报 (见附件 ) 。

材料 、 版 份, 发 电 版 (盖 格 ) ,  
材料 、 仅发 电 版 ( 格 ) ,

( ) 将 版材料报 教 究 处, 电 版材  
料发

联 : 成 ( 教 究 处 )

联 电话:



(不 开)







# 课程思政示范项目建设工作联系人信息表



## 课程思政示范课程和教学团队申报汇总表


# 课程思政示范课程和教学团队申报书

本科教

究 教

继 教

二 二 年九

# 填报说明

每门课程均按推荐类别，从本科教、  
究教、继教个报。

报课程可教讲，可教队共讲。

“科门类”和“级科类代码规范”。没  
对具科的课程，分别和。

报按每门课程单独订成册，份。

报材料均可公开，格查，保不反  
关法律及保密规定。

	○ ○ ○
	○ ○
	○ ○ ○









